



Programma
van
Toetsing
en
Afsluiting

Betreffende VMBO examen

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3: 2017-2018
Eindexamenjaar 2019



Inleiding

Beste leerling,

Welkom in de bovenbouw. In dit derde leerjaar en straks in het vierde leerjaar word je voorbereid op het eindexamen. In dit cursusjaar worden al belangrijke toetsen afgenomen, die meetellen voor je examen.

Een aantal vakken heb je al afgesloten. Dat zijn vakken die je nu niet meer hebt.

Je bent dit jaar begonnen in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, in de sector Zorg & Welzijn, Dienstverlening & Producten of Maritiem & Techniek. Een spannende jaar, niet alleen voor jullie, maar ook voor ons, omdat we starten met de nieuwe beroepsgerichte programma's.

Jij gaat nu beginnen met het leggen van een stevige basis om straks, na het examen, verder te studeren in het middelbaar beroepsonderwijs.

In leerjaar 3 begin je dus al met je examen. Voor de AVO-vakken krijg je nog gewoon schriftelijke overhoringen en repetities. Een aantal repetities/toetsen gaan al meetellen voor je examen, we noemen ze dan PTA-toetsen.

Binnen het beroepsgerichte programma dat jij volgt, Zorg en Welzijn, Dienstverlening en Producten of Maritiem en Techniek maak je alleen maar toetsen die staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting. Deze cijfers bepalen je rapportcijfer, en bepalen met de cijfers die je behaald in leerjaar 4, uiteindelijk je schoolexamencijfer (SE-cijfer).

In klas 4 tellen alle toetsen mee voor je examen. Daar heb je geen repetities en overhoringen meer die alleen meetellen voor een rapport. Hooguit een overhoring die de docent geeft om te beoordelen of je de leerstof voor de echte toets, de PTA-toets, beheerst.

In dit PTA vind je een overzicht van alle PTA-toetsen die je in het derde leerjaar krijgt. Ook vind je in dit boekje een **beschrijving van alle regels** waaraan iedereen zich moet houden. Je hebt niet alleen plichten, maar ook rechten. Niet alleen leerlingen moeten zich aan die regels houden, maar ook docenten! Een deel van die regels gaat over de toetsmomenten en herkansingen. Maar er is ook beschreven aan welke voorwaarden je moet voldoen om over te gaan naar klas 4. De regels die in dit boekje beschreven worden, gelden niet alleen in leerjaar 3, maar ook in leerjaar 4! Belangrijk om dit boekje goed door te nemen en te bewaren, zodat je er altijd in terug kunt kijken wanneer nodig!

Een hele verandering. Maar, als jij je voor 100% inzet, en al je talenten gebruikt, moet het zeker lukken!

We gaan ervoor.

Veel succes gewenst in leerjaar 3
J.E.F. Nagel, teamleider bovenbouw
Docenten Berechja College

Inhoud:

| Hoofdstuk: | Pagina |
|---|--------------|
| Inleiding | 1 |
| Inhoud | 2 |
| 1 Begrippen | 3 en 4 |
| 2 Sectoren | 5 |
| 3 Opzet van het examen | 6 |
| 3.1 Het schoolexamen | 6 |
| 3.2 Het Centraal examen | 7 |
| 4 Reglement Commissie van Beroep voor het examen | 7 |
| 5 Toetssoorten | 8 |
| 5.1 cijfertoetsen | 8 |
| 5.2 Praktische opdrachten | 9 |
| 5.3 Grote praktische opdrachten | 9 |
| 5.4 Handelingsdeel | 10 |
| 6 Regels voor het schoolexamen | 11 |
| 6.1 Het examenreglement | 11 |
| 6.2 Toets momenten | 11 |
| 6.3 Herkansingen | 11 |
| 6.4 Te laat inleveren van opdrachten | 12 |
| 6.5 Afwezigheid en te laat komen | 13 |
| 6.6 Onregelmatigheden | 14 |
| 6.7 Reclameren | 14 |
| 7 Verplaatsen binnen de beroepsgerichte leerwegen | 15 |
| 7.1 Binnen leerjaar 3 | 15 |
| 7.2 Overgangsnormen | 16 en 17 |
| 8 Slaag / zak regeling | 18, 19 en 20 |
| 9 Data centrale examens 2019 | 20 |
| 10 Programma per vak | 21 |
| Schoolexamenperiodes en data herkansingen | 21 |
| Afname data rekentoets | 21 |
| Vakken | 22 t/m 40 |

1 Begrippen

In dit boekje (PTA) worden een aantal woorden gebruikt die te maken hebben met het examen doen en de regels die daarvoor gelden. Die woorden noemen we **begrippen**.

Deze begrippen moeten wel voor iedereen hetzelfde betekenen. Om te zorgen dat voor iedereen helder is wat bedoeld wordt staan hieronder de belangrijkste begrippen op een rij.

- 1.1 Bevoegd gezag: directeur/bestuurder van het Berechja College
- 1.2 Kandidaat: een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten. Jij dus!
- 1.3 PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting, dus het boekje waarin is opgenomen een omschrijving van de toetsen die meetellen voor je schoolexamen.
- 1.4 Examen: hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoeld.
- 1.5 Schoolexamen: alle toetsen samen die in de loop van leerjaar 3 en leerjaar 4 meetellen voor je PTA.
- 1.6 Centraal examen: de toetsen die je aan het eind van leerjaar 4 maakt. Deze toetsen worden in het hele land op hetzelfde moment afgenomen door alle leerlingen die dezelfde opleiding volgen als jij. (zie par. 3.2)
- 1.7 PTA-Toetsen: alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen. Dus de toetsen die meetellen voor het schoolexamen en beschreven zijn in het PTA
- 1.8 Praktische opdrachten: opdrachten waarbij je een aantal vaardigheden moet hebben geleerd, zoals het doen van een onderzoek of het uitvoeren van een practicum. Zowel het proces als het resultaat wordt beoordeeld. (zie par. 4.2).
- 1.9 Werkstukken: Geschreven opdracht waarin resultaten van een onderzoek of een onderwerp nader worden uitgewerkt.
- 1.10 Grote praktische opdracht: een grote opdracht waar je in totaal ongeveer 10 uur mee bezig zult zijn. Je bereidt een opdracht voor, je voert het uit en maakt een presentatie of een werkstuk over jouw opdracht. (zie par. 4.2)
- 1.11 Handelingsopdracht: een opdracht die je moet uitvoeren zonder dat er een cijfer aan gegeven wordt. Deze is voldoende als je de opdracht naar behoren hebt uitgevoerd. (zie par.4.3)
- 1.12 Repetities en overhoringen: cijfers die in leerjaar 3 nog gegeven worden naast de toetsen van dit PTA. Deze cijfers tellen niet mee voor je schoolexamen, maar wel voor de overgang van leerjaar 3 naar 4.

- 1.13 Sectorwerkstuk: een onderzoek dat betrekking heeft op de sector waarbinnen jij, na het behalen van je VMBO-T diploma, je beroepsopleiding gaat volgen.
- 1.14 Herkansing: het opnieuw deelnemen aan een toets, van het schoolexamen of het centraal examen.
- 1.15 Rekentoets: het verplichte landelijke rekenexamen met drievoudige mogelijkheid tot herkansing.
- 1.16 Plagiaat: het van anderen overnemen van een geschrift of tekstgedeelte zonder de bron te vermelden.
- 1.17 Voorlopige uitslag: cijferresultaten van het volledige examen na het eerste tijdvak, conform art. 47 en 48 van het Eindexamenbesluit.
- 1.18 Definitieve uitslag: cijferresultaten van het volledige examen na het tweede tijdvak, conform art. 47, 48 en 49 van het Eindexamenbesluit.
- 1.19 Gecommitteerde: examinerator van een andere school die het gemaakte examen ook beoordeelt.
- 1.20 Examinerator: is degene die belast is met het afnemen van het examen. Dat is de docent die jou lesgeeft.
- 1.21 Teamleider: de teamleider bovenbouw
- 1.22 Schoolleiding: teamleider samen met examensecretaris
- 1.23 Examensecretaris: docent die is belast met de organisatie van het examen en alles wat daarmee te maken heeft.
- 1.24 Examendossier: het examendossier bestaat uit
- een overzicht van afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten.
 - een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.
 - informatie over het handelingsdeel.

2 Sectoren

In de basisberoepsgerichte leerweg heb je in leerjaar 3 al gekozen voor een sector. Je zit nu in de sector zorg & welzijn, maritiem & techniek of dienstverlening & producten.

Overzicht: vakkenpakket in leerjaar 4

| Maritiem & Techniek | Zorg & Welzijn | Dienstverlening & Producten |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Nederlands | Nederlands | Nederlands |
| Engels | Engels | Engels |
| wiskunde | wiskunde of geschiedenis | wiskunde |
| nask 1 | biologie | economie |
| maatschappijleer 1 | maatschappijleer 1 | maatschappijleer 1 |
| lichamelijke opvoeding | lichamelijke opvoeding | lichamelijke opvoeding |
| godsdienst | godsdienst | godsdienst |
| profiel vak | profiel vak | profiel vak |
| keuzevakken | keuzevakken | keuzevakken |
| rekenen* | rekenen* | rekenen* |

* Extra vak voor leerlingen die in leerjaar 3 de rekentoets niet voldoende hebben afgesloten.

3 Opzet van het examen

Het examen bestaat uit een **schoolexamen** en een **centraal examen**. Met het schoolexamen ben je in het derde leerjaar en in het vierde leerjaar bezig.

Het centraal examen doe je aan het eind van leerjaar 4.

Voor maatschappijleer 1, de keuzevakken, lichamelijke opvoeding en CKV bestaat het examen alleen uit een schoolexamen. Voor de andere vakken heb je een school- en een centraal examen.

Rekenen behoort vanaf schooljaar 2015-2016 tot het schoolexamen. Het cijfer telt niet mee voor de slaag-zakregeling. De toets moet verplicht worden afgenomen.

3.1 Het schoolexamen

Het **schoolexamen** kan bestaan uit:

- Schriftelijke en/of mondelinge toetsen
- Praktische opdrachten
- Handelingsopdrachten
- Werkstukken

Wat schriftelijke toetsen en mondelinge toetsen zijn weet je wel uit leerjaar 1 en 2. **Praktische opdrachten** zijn opdrachten waarbij je iets moet maken. Dat kan een werkstuk zijn, maar ook het bakken van een taart of het uitvoeren van een practicum bij natuurkunde of biologie. Zie ook H4.

Handelingsopdrachten kunnen werkstukken zijn die je moet maken voor sommige vakken, maar kunnen ook bezoeken zijn die je moet afleggen of stage. Voor handelingsopdrachten krijg je geen cijfer, een handelingsopdracht moet altijd voldoende of goed afgerond worden.

Alle resultaten van toetsen en opdrachten die mee gaan tellen voor het schoolexamen moeten worden opgeslagen in een examendossier. Voor elk vak is in dit boekje beschreven welke toetsen en opdrachten meetellen voor het eindexamen. Bij elke toets is een hokje open gelaten voor het resultaat. Als je hier **elke keer je behaalde resultaten invult, dan heb je je eigen examendossier** bij de hand.

Minstens een week voordat in leerjaar 4 het centraal examen begint, moet het schoolexamen zijn afgerond:

- alle toetsen moeten zijn gemaakt en beoordeeld.
- het handelingsdeel moet naar behoren zijn afgesloten. (zie ook 4.4)
- de vakken lichamelijke opvoeding en je kunstvak moeten beoordeeld zijn.

Voldoe je niet aan deze voorwaarden, dan mag je niet aan het centraal examen deelnemen.

Uiteindelijk zal de beoordeling van de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak voldoende moeten zijn, anders krijg je geen diploma! Bovendien moet de rekentoets gemaakt zijn.

3.2 Het centraal examen

Bij het **centraal examen** krijg je te maken met twee soorten toetsen:

- centraal schriftelijk examen (CE)
- centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE)

Het **centraal schriftelijk examen** is een schriftelijke toets met open en/of gesloten vragen. Voor de algemene vakken wordt in alle leerwegen alleen een centraal schriftelijk examen afgenomen. Centraal schriftelijke examens zijn digitale examens. Ze worden beoordeeld aan de hand van een bindend correctievoorschrift of beoordelingsmodel.

Het **centraal schriftelijk en praktisch examen** is een examen met praktische opdrachten die je op de eigen school moet uitvoeren, afgewisseld met schriftelijke vragen die over hetzelfde onderwerp gaan. Het CSPE geldt voor de **beroepsgerichte** vakken uit de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. De opdracht wordt wel centraal vastgesteld, maar wordt door je eigen docent beoordeeld aan de hand van een bindend beoordelingsmodel. Een andere docent van je school zal de beoordeling controleren. Zowel het proces als het product worden beoordeeld.

4. Reglement Commissie van Beroep voor het examen

Het reglement ligt ter inzage bij de administratie van het Berechja College.

Bezwaren kunt u richten ter attentie van:
Commissie van Beroep voor examenzaken
t.a.v.: Mw. Mr. M.A. van Zadelhoff
p/a Molenstraat 109
9402 JL ASSEN

5. Toetssoorten

Alle toetsen en opdrachten, die meetellen voor het schoolexamen, worden in principe gemaakt tijdens de les.

Je krijgt in leerjaar 3 binnen je beroepsgerichte vak alleen cijfers voor toetsen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting. Deze cijfers bepalen uiteindelijk je rapportcijfer voor het beroepsgericht vak.

Voor de AVO-vakken krijg je gewone repetities en overhoringen die meetellen voor je rapport. Ook krijg je toetsen uit het PTA, die meetellen als repetitiecijfer voor je rapport en meetellen in het examendossier.

Hoe zwaar je cijfers meetellen voor het examen, staat in dit boekje bij het betreffende vak.

In leerjaar 4 krijg je geen repetities en proefwerken meer, maar alleen nog maar toetsen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting die meetellen voor je schoolexamen, beschreven in het PTA.

5.1 Cijfertoetsen

Schriftelijke en mondelinge toetsen (S en M):

Schriftelijke toetsen zijn toetsen zoals ook repetities altijd zijn geweest. Je krijgt een blad met vragen en je moet die vragen (in je eentje) zo goed mogelijk beantwoorden. Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

Mondelinge toetsen kunnen spreekbeurten zijn die je in het bijzijn van de klas houdt, maar het kan ook zijn dat je individueel bij een docent mondeling een aantal vragen moet beantwoorden. (Dit komt het vaakst voor bij de talen!) Ook hiervoor geldt dat de docent vooraf bekend maakt volgens welke criteria hij jouw vaardigheid beoordeelt.

5.2 Praktische opdrachten

Je zult vanaf nu ook een aantal **praktische opdrachten (P)** moeten maken. Ieder vak kent wel een praktische opdracht.

Bij een praktische opdracht willen wij toetsen of jij de geleerde vaardigheden en opgedane kennis en inzicht kunt gebruiken bij: informatie verwerken, probleem oplossen, ontwerpen, onderzoeken, practica, literatuurstudie, enz.

Praktische opdrachten zijn een toetsvorm waarbij vaardigheden uit K2 en K3 worden getoetst. Zowel het proces als het product worden beoordeeld. Voorbeelden zijn: interview; enquête; (internet) zoekopdracht om gegevens te verzamelen; onderzoek; practicum opdrachten (bi-na-sk); werkstukken; organiseren van excursie of evenement; beargumenteren van standpunt; etc. Bij een praktische opdracht hoort een presentatie. Dat kan een werkstuk zijn, een spreekbeurt, een poster, een powerpointpresentatie, een folder, een maquette, een verslag (bij practicum), enz.

Een praktische opdracht kan met een cijfer worden beoordeeld dat dan meetelt bij de bepaling van het eindcijfer van het desbetreffende vak.

Een praktische opdracht kan worden beoordeeld met goed, voldoende of onvoldoende (in dat geval moet de opdracht aangevuld worden net zo lang tot deze voldoende is).

5.3 Grote Praktische Opdrachten

Twee praktische opdrachten vragen wat meer tijd n.l. minstens 10 klokuren per opdracht. Een van de twee grote praktische opdrachten doen we in groepen in leerjaar 3 en deze opdracht eindigt op de **milieudag**.

Vier weken voor de milieudag krijg je van de coördinator van de milieudag uitleg over de opdracht. Hij/zij biedt jullie een aantal mogelijke onderwerpen aan en geeft instructie en de beoordelingspunten. Jullie kunnen vanaf dat moment met de voorbereidingen beginnen, afspraken maken enz. Zowel het voorbereidende werk als de uitvoering wordt beoordeeld. De beoordeling moet voldoende zijn. Als het een onvoldoende is, dan krijg je een aanvullende opdracht, of je krijgt een nieuwe opdracht.

De andere praktische opdracht heeft te maken met je beroepsgerichte vak en wordt uitgevoerd in leerjaar 4.

5.4 Handelingsdeel

In het handelingsdeel verzamel jij een aantal handelingsopdrachten. Voor handelingsopdrachten krijg je geen cijfer, maar ze worden wel beoordeeld en moeten wel voldoende zijn.

Bij de uitvoering maak je een korte notitie (verslag) over de ervaring met de activiteit. Ook mag je soms mondeling of op een andere manier jouw ervaring met deze opdracht aan je medeleerlingen kenbaar maken.

Voorbeelden van handelingsopdrachten kunnen zijn: een bezoek aan een museum of een culturele voorstelling, een bezoek aan een bedrijf, het voeren van een vraaggesprek met iemand uit het toekomstig beroepsveld, enz., maar ook het maken van een overzicht van mogelijke toekomstige beroepen die binnen het bereik van jouw opleiding vallen, is een mogelijkheid.

Het vakoverstijgende deel bevat ten minste één opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken.

Voor de beroepsgerichte leerwegen is de stage een van de handelingsopdrachten.

Het handelingsdeel is zeer belangrijk voor je slagen of zakken. Het wordt niet afgesloten als het niet naar behoren is uitgevoerd. **Je kunt geen diploma krijgen** als het handelingsdeel niet met een voldoende afgesloten is.

6. Regels voor het schoolexamen

6.1 Het examenreglement

Bij een examen horen examenregels. De officiële regels staan in ons examenreglement. Dit reglement wordt tijdens de mentorles besproken. In dit PTA-boekje zijn de belangrijkste regels kort samengevat. Een deel van de regels uit het examenreglement is dus in dit PTA opgenomen. (Wanneer hier iets staat wat niet helemaal klopt met het examenreglement, dan is het examenreglement geldend).

6.2 Toetsmomenten

Aan het begin van elke periode wordt een rooster uitgedeeld met daarop de data en tijden waarop toetsen worden afgenomen. Van deze tijden kan alleen afgeweken worden in overleg met de schoolleiding. Wanneer een leerling zijn toets niet goed heeft voorbereid moet hij de toets gewoon op het ingeroosterde toetsmoment maken. Indien er **sprake is van overmacht** (ziekte van jezelf, ernstige ziekte van familieleden en overlijden van dierbaren) en je was daardoor niet in de mogelijkheid de toets goed voor te bereiden, kan van deze tijden afgeweken worden **in overleg met de schoolleiding**.

6.3 Herkansingen

Je krijgt de mogelijkheid om per periode één toets te herkansen. De meeste schriftelijke toetsen zijn herkansbaar. In het PTA is per toets aangegeven of deze toets wel of niet herkansbaar is.

Een herkansing wordt op een centraal moment afgenomen, meestal vlak voor de inleverdatum van het rapportcijfer. In geval van herkansing telt het hoogste cijfer.

Voor opdrachten waar je een voldoende moet halen geldt, dat je hiermee net zo lang bezig blijft tot je beoordeling voldoende is. Deze aanvullingen tellen niet mee in het aantal herkansingen per periode.

6.4 Te laat inleveren van opdrachten

Bij te laat inleveren van een praktische opdracht waarvoor je een cijfer krijgt, passen de docenten de volgende regel toe:

Als je een praktische opdracht niet op de gestelde datum inlevert, krijg je automatisch een 1.

Je hebt dan 5 schooldagen de tijd om de opdracht alsnog in te leveren. Je werk wordt dan normaal beoordeeld, maar **dit kost je dan wel de herkansingsmogelijkheid** van de betreffende periode!

Bij toepassing van deze maatregel wordt de secretaris eindexamens op de hoogte gebracht en hij/zij neemt contact op met je ouders. Ook de schoolleiding krijgt bericht. Wanneer je het werk helemaal niet inlevert blijft het cijfer 1 staan.

Als je ziek bent **gemeld** op de inleverdag mag je de praktische opdracht inleveren tijdens de **eerstvolgende** les dat je het betreffende vak weer hebt. Ben je meer dan 3 dagen achtereen ziek geweest voor de inleverdatum en heb je daardoor de opdracht nog niet kunnen maken dan krijg je bij terugkomst op school nog 5 schooldagen de tijd om alsnog de opdracht in te leveren.

Bij het niet uitvoeren van een **handelingsopdracht**, of het niet inleveren van het verslag van de handelingsopdracht, komt er een onvoldoende te staan voor de betreffende handelingsopdracht. Deze onvoldoende blijft staan tot de opdracht naar behoren is uitgevoerd en afgerond.

Let wel op dat je voor handelingsopdrachten per se een voldoende moet hebben! Niet uitvoeren of niet inleveren is dan in leerjaar 3: geen overgang en in leerjaar 4: geen diploma!

Wanneer je je spreekbeurt onvoldoende of helemaal niet hebt voorbereid, dan geldt hetzelfde als bij een gewoon PTA: er is geen uitstel mogelijk! Je wordt op dat moment voor de klas gezet en je kunt beginnen.

Indien de toets **niet herkansbaar** is, kun je de 1 niet meer wegwerken!

Let op: Heb je heel veel moeite met het houden van een spreekbeurt of een presentatie, overleg dat dan ruim van te voren met je docent of mentor zodat er een passende oplossing gezocht kan worden. (Dat betekent natuurlijk niet dat je de spreekbeurt niet hoeft te houden, maar er wordt een oplossing gezocht waar jij wat mee kunt)!

6.5 Afwezigheid en te laat komen

Als je door ziekte of om een andere reden waar je niets aan kunt doen, niet op school kunt komen, dan noemen we dat **geoorloofde** afwezigheid.

Wanneer je ziek bent, moet dat **op de dag van de PTA toets** voor 8.15 uur door één van je ouders gemeld worden aan de school, ook als je de dag(en) daarvoor ziek was gemeld.

Wanneer je verlof moet hebben voor een bezoek aan de huisarts, een tandarts, het ziekenhuis, of iets anders, dan moet je dat **vooraf** met een verlofbriefje hebben aangevraagd. Dit geldt ook voor verlof dat je vraagt voor een bruiloft, een jubileum in de familie enz. Uiteraard moet dit briefje getekend zijn door een van je ouders.

Wanneer je ouders niet bellen op de dag dat je ziek bent geworden, of je hebt het verlofbriefje niet vooraf ingeleverd, dan ben je **onwettig afwezig**.
(N.B: regel verlof op de toetsvrije dagen!)

Bij **geoorloofde** afwezigheid mag je de toets inhalen. Dan zorg je er zelf voor dat je zo snel mogelijk, dus de eerst volgende les van het gemiste vak, een afspraak maakt met je docent om het gemiste werk in te halen. Bij deze soort afwezigheid blijft het recht op herkansing bestaan.

Als je door **onwettige afwezigheid** een toets of een andere opdracht, die meetelt voor je examen mist, krijg je een **1 voor die toets**. Eventueel kun je in dat geval je herkansingsmogelijkheid van die periode gebruiken om die 1 weer weg te werken. Deze herkansingsmogelijkheid kun je pas benutten op de dag dat de herkansingen zijn! Tot zolang blijft je 1 staan. En heb je in een periode twee keer een 1 gehaald, dan kun je maar 1 van beide toetsen herkansen.

Van deze onwettige afwezigheid wordt de secretaris van de examencommissie op de hoogte gesteld, deze zet een aantekening in jouw examendossier en stuurt jouw ouders bericht. Deze regeling geldt ook voor **mondelijke toetsen, spreekbeurten en presentaties!**

Indien de toets **niet herkansbaar** is, kun je de 1 niet meer wegwerken!

Let op: verslapen en te laat komen valt ook onder onwettige afwezigheid!

Wanneer je te laat in de les komt tijdens een PTA-toets, dan mag je nog aan de toets beginnen, maar je heb **geen** recht op extra tijd. Wanneer je er echt niets aan kunt doen dat je te laat bent, dan beslist de schoolleiding of je de toets mag inhalen. In dat geval kan dit dezelfde dag nog!

Ben je vaker dan één keer **onwettig**, dus zonder kennisgeving, afwezig, dan kan in het uiterste geval je de toegang tot het schoolexamen ontzegd worden. In feite betekent dit dat je geen examen meer kunt doen.

Laat jouw afwezigheid altijd door je ouders/verzorgers voor schooltijd doorgeven aan school. Dit voorkomt problemen.

6.6 Onregelmatigheden

Wanneer je tijdens het maken van een PTA-toets spiekt of op een andere manier door bedrog probeert een hoger cijfer te halen of een voldoende beoordeling op een (handelings)opdracht dan worden er maatregelen genomen. Dit geldt ook als de **onregelmatigheid pas na afloop van de toets** wordt ontdekt!

De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen onder andere zijn:

- Het toekennen van het **cijfer 1 voor een toets**.
- Het **ontzeggen van verdere deelneming aan het examen**.
- Het ongeldig verklaren van de reeds afgenomen toetsen van het schoolexamen.

Indien je een 1 krijgt voor een toets i.v.m. onregelmatigheden tijdens de schoolexamens, kan je van je herkansingsmogelijkheid gebruik maken om het cijfer te verhogen, mits de toets herkansbaar is. Hiermee vervalt dan de reguliere herkansingsmogelijkheid van die periode.

6.7 Reclameren

Het cijfer van iedere toets wordt binnen 1 week aan de kandidaat bekend gemaakt. Wanneer je een cijfer krijgt, noteer je dat cijfer zelf in dit PTA zodat je een overzicht krijgt van de stand van zaken.

Je hebt het recht om je werk in te zien. Dat zal de leraar meestal tijdens een les doen. Als je ziek bent geweest tijdens het bespreken in de les en je wilt je werk alsnog inzien, dan moet je de eerstvolgende les dat je er weer bent een afspraak maken met de docent om je werk alsnog in te zien.

Daarna staat het cijfer vast!!

Indien je het met een gegeven cijfer niet eens bent, moet je dat direct aan de leraar mededelen zodat jullie er samen over kunnen praten. Dat kan op een tijdstip buiten de les, zodat de les er niet door verstoord wordt.

Als je het daarna nog niet eens bent met je cijfer, kun je binnen 5 schooldagen na het vaststellen van je cijfer een schriftelijke herziening van je cijfer aanvragen bij de directeur-bestuurder. Deze aanvraag moet dan mede door jouw ouders zijn ondertekend. De directeur-bestuurder zal hierover beslissen en kan een collega van je leraar vragen advies uit te brengen over het cijfer.

Controleer regelmatig of de cijfers die door de docenten op Magister worden gezet wel de juiste cijfers zijn. Het kan voorkomen dat er per ongeluk een typefout wordt gemaakt.

Wanneer je dit ontdekt ga je eerst bij je docent langs om dit met hem te bespreken. Wanneer jullie er samen niet uitkomen, kun je via de examen-secretaris de cijfers alsnog laten controleren! Hiervoor geldt een termijn van 5 werkdagen na afloop van de betreffende toetsperiode.

7 Verplaatsen binnen de beroepsgerichte leerwegen

7.1 Binnen leerjaar 3

In leerjaar 3 en 4 van de beroepsgerichte leerwegen doet zich een enkele keer het probleem voor dat een leerling niet in de juiste leerweg blijkt te zitten.

Daarvoor geldt de volgende regeling:

1. Leerlingen komen binnen in leerjaar 3 op het aangegeven niveau (als een leerling van een andere school komt, nemen wij het advies van die school over)
2. Indien blijkt dat de leerling met het kerstrapport niet op het juiste niveau zit, kan het volgende gebeuren:
 - Een basis leerling kan naar kaderniveau als hij voor alle examenvakken minimaal een 7 op het rapport heeft.
3. **Na het kerstrapport** is er geen mogelijkheid meer om op te stromen van basis naar kader.
4. Indien de leerling bij de overgang van klas 3 naar 4 kader niet wordt bevorderd kan hij in klas 4 basis worden geplaatst. In dat geval worden de PTA-resultaten door de vakdocent herzien en naar een basiscijfer omgerekend.
5. In leerjaar 4 is eveneens de overgang van kader naar basis mogelijk. De PTA-cijfers van de leerling worden herzien.

7.2 Overgangsnormen

Naast cijfers voor toetsen die in dit PTA zijn beschreven worden er ook gewone repetities en overhoringen afgenomen voor de algemene vakken. De PTA-cijfers die gehaald zijn tellen voor het rapport mee als repetitiecijfer. Per rapport krijg je minimaal 3 repetitiecijfers (inclusief PTA's) en 2 overhoringen per vak. Het gemiddelde van de overhoringen telt even zwaar mee als een repetitie. Voor het tweede en derde rapport telt het vorige rapportcijfer mee als eerste repetitie.

Bevordering geschiedt op grond van je rapportcijfers, je PTA-cijfers en het handelingsdeel!

Cursusjaar 2017-2018 zijn wij op het Berechja College gestart met de vernieuwde profielen binnen de beroepsgerichte afdelingen: Dienstverlening en Producten, Zorg en Welzijn en Maritiem en Techniek.

Het beroepsgerichte programma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit het **profielvak**, dat in leerjaar 4 samen met het CSPE wordt afgesloten, en vier **keuzevakken**, die in leerjaar 3 en 4 worden afgesloten met een schoolexamen. Drie keuzevakken in leerjaar 3 en 1 keuzevak in leerjaar 4. Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee.

Hierna laten we een overzicht volgen van de normen waaraan je moet voldoen om bevorderd te worden van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Enkele begrippen die hierbij gehanteerd worden:

Punten: de som van de desbetreffende cijfers.

Tekort: een vijf is 1 tekort; een vier is 2 tekort; een drie is 3 tekort; enz.

Basisberoepsgerichte leerweg:

1. Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 3 basis naar leerjaar 4 basis als aan **alle** volgende voorwaarden wordt voldaan:

- het handelingsdeel en de praktische opdrachten van leerjaar 3 zijn voldoende.
- CKV is voldoende
- op de totaallijst staan maximaal 3 onvoldoendes, waarbij in de algemene vakken maximaal één vier en één vijf of twee vijven mogen voorkomen.
- het examendossier bevat niet meer dan één vier of twee vijven, de rest is voldoende.
- algemene vakken zijn: Ne / En / Gs / Wi / Bi / Ec / Na / Ma

Voor de verschillende richtingen geldt bovendien:

Dienstverlening & Producten

Voor de vakken: **Ne; En; Wi; Ec; Ma; Profielvak D&P, Keuzevakken*** maximaal 3 tekort.

- > Bij 1 tekort minimaal 41 punten
- > Bij 2 tekort minimaal 41 punten
- > Bij 3 tekort minimaal 42 punten

Zorg & Welzijn

Voor de vakken: **Ne; En; Gs of Wi; Bi; Ma; Profielvak Z&W, Keuzevakken***, maximaal 3 tekort.

- > Bij 1 tekort minimaal 41 punten
- > Bij 2 tekort minimaal 41 punten
- > Bij 3 tekort minimaal 42 punten

Maritiem & Techniek

Voor de vakken: **Ne; En; Wi; Na; Ma; Profielvak MaT, Keuzevakken*** maximaal 3 tekort

- > Bij 1 tekort minimaal 41 punten
- > Bij 2 tekort minimaal 41 punten
- > Bij 3 tekort minimaal 42 punten

*** het gemiddelde cijfer van de drie keuzevakken.**

Een leerling, die niet voldoet aan de overgangsnormen zal worden besproken in de docentenvergadering.

Per leerling zal worden bekeken:

- of het zinvol is om leerjaar 3 over te doen,
- of de leerling geplaatst kan worden in leerjaar 4, eventueel na het verplicht volgen van de zomerschool (en deze afsluiten met een voldoende).

Indien een leerling niet voldoet aan de eisen voor de handelingsdelen of de praktische opdracht kan de vergadering besluiten een leerling aanvullende opdrachten te geven om hem na voldoende uitvoering hiervan alsnog te bevorderen naar leerjaar 4.

Wanneer de leerling leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg over doet, dan **vervallen alle cijfers en aantekeningen van dit PTA**. Alle toetsen en opdrachten dienen in dat geval over gedaan te worden.

8. Slaag-/zakregeling

1. Aan het centraal examen mag je pas deelnemen als het schoolexamen is afgerond. Voor alle PTA-toetsen moet een cijfer zijn behaald en alle handelingsopdrachten moeten voldoende zijn afgerond.

2. Voor het vak **maatschappijleer** geldt geen centraal schriftelijk examen. Het eindcijfer schoolexamen is tevens het cijfer op de eindlijst.

Leerlingen die het vak met een 5,4 of lager afsluiten hebben recht op een herexamen van het schoolexamen. Dit herexamen kan de gehele leerstof uit leerjaar 3 en 4 bevatten. Het resultaat van het herexamen vervangt het cijfer schoolexamen waarbij geldt dat het hoogste cijfer telt. Afname van deze toets vindt plaats minimaal 1 week voor de aanvang van het C.E.

Voor de **afronding** van het eindcijfer schoolexamen maatschappijleer geldt de rekenkundige afronding. (Dus als de eerste decimaal van het eindcijfer een 5 of hoger is dan volgt afronding naar boven, bij eerste decimaal is 4 of lager, dan volgt afronding naar beneden. 5,48 wordt een 5).

3. Het eindcijfer schoolexamen:

Per vak wordt het eindcijfer schoolexamen bepaald uit de resultaten die in leerjaar 3 en leerjaar 4 voor dat vak behaald zijn. Hierbij wordt elk cijfer vermenigvuldigd met de bijbehorende wegingsfactor. Het totaal van deze punten wordt gedeeld door het totaal van de wegingen. Deze uitkomst wordt (rekenkundig) afgerond op 1 decimaal.

4. Eindcijfer examen

Per vak of programma wordt het cijfer voor het schoolexamen gemiddeld met het cijfer voor het centraal examen en (rekenkundig) afgerond op een heel cijfer.

5. Het centraal examen bestaat voor de beroepsgerichte vakken uit een schriftelijk en een praktisch deel, het CSPE.

6. Je bent geslaagd als:

1. je de rekentoets hebt gemaakt. Het cijfer dat je voor de rekentoets haalt, telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent. Voor KB/GL/TL leerlingen geldt dat je cijfer wel op de cijferlijst komt te staan; als je BB-leerling bent, krijg je een bijlage bij de cijferlijst, waarop je cijfer voor de rekentoets staat.

2. Lichamelijke opvoeding, je sectorwerkstuk (voor GL/TL) en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond.

3. Je voor het vak Nederlands als eindcijfer een 5 of hoger hebt behaald.

4. Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:

- al je eindcijfers zijn 6 of hoger, **of**
- je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, **of**
- Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger is, **of**
- je hebt maximaal twee 5'en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger is, **en**
- Geen eindcijfer 4 of lager dan een 4.

Belangrijk: de rekentoets telt niet mee voor deze regel.

5. Het gemiddelde cijfer van je centrale examen is 5,5 of hoger. Je berekent dit gemiddelde door alle centraal examencijfers bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken waarin je centraal examen hebt gedaan. De rekentoets telt niet mee voor deze regel. Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.
6. Ten slotte moet de leerling een LOB-dossier hebben samengesteld.

Hoe wordt je eindcijfer bij de algemene vakken berekend?

Er staan per vak 3 cijfers, namelijk een schoolexamencijfer, een centraal examencijfer en een eindcijfer. Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een heel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is dus een 6. Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Hoe zwaar telt je beroepsgerichte vak mee?

Centraal examencijfer BB, KB en GL

Je cijfer voor je praktijkexamen (CSPE) van het beroepsgerichte vak bij BB, KB en GL is het centraal examencijfer voor dit vak.

Dit cijfer telt één keer mee bij de berekening van het gemiddelde, dat minimaal 5,5 moet zijn, van al je centraal examencijfers.

Het centraal examen (CE) over het beroepsgerichte profielvak is in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Het behaalde cijfer voor het CSPE telt mee voor de 5,5 norm. Dit is het gemiddelde van alle centraal examencijfers dat een leerling moet halen om te kunnen slagen.

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.

Het beroepsgerichte programma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit de volgende vakken:

1. Het profielvak: dat met een CSPE wordt afgesloten
2. minimaal vier beroepsgerichte keuzevakken: Deze beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen (SE).

Profielvak: Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee.

Het cijfer van het profielvak is het gemiddelde van het schoolexamen en het CSPE

Eindcijfer keuzevakken (=combinatiecijfer)

Het gemiddelde van de eindcijfer SE van tenminste vier keuzevakken vormen samen het eindcijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

Het eindcijfer voor het profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of de leerling geslaagd is.

7. Een leerling, die niet voldoet, kan in de tweede termijn van het centraal examen 1 vak herkansen. Indien een leerling het beroepsgerichte vak wil herkansen, dan kan zowel het praktische als ook het schriftelijke examen herkanst worden. Van het Centraal Praktische Examen kan dan ook een gedeelte overgedaan worden.

9. Data centrale examens in 2019

Deze data worden bekendgemaakt in het PTA van leerjaar 4 dat je begin volgend jaar krijgt uitgereikt. De regelingen rondom de gang van zaken van het centraal examen krijg je ruim voor de aanvang van het centraal examen uitgereikt. Hierin staan ook de tijden, de plaats van het examen en wat je mee moet nemen.

10. Programma per vak:

Hierna volgen de programma onderdelen per vak.

In de beschrijving van de onderdelen worden de volgende afkortingen gebruikt:

- S = schriftelijk
- M = mondeling
- ST = stage
- P = praktische opdracht
- H = handelingsopdracht (weging V = moet min. voldoende zijn)
- SW = sectorwerkstuk
- WS = werkstuk
- KL = kijk-/luistervaardigheid.
- PR = presentatie
- KV = keuzevak

Schoolexamenperiodes en data herkansingen

De periodes zijn voor het jaar 2017-2018 als volgt ingedeeld:

| Periode | Data | Herkansing inleveren | Herkansing |
|---------|--------------------|----------------------|------------|
| 1 | 25 sept t/m 17 nov | 28 nov | 30 nov |
| 2 | 4 dec t/m 9 maart | 15 mrt | 20 mrt |
| 3 | 26 mrt t/m 22 juni | 29 juni | 3 juli |

Op vrijdag 6 juli moeten ook alle handelingsopdrachten van klas 3 voldoende zijn afgesloten in verband met de overgang naar klas 4.

Afname data Rekentoets

Periode van 30 mei t/m 11 juni 2018.

2ER-toets op 7 of 8 juni 2018.

ER = Ernstige rekenproblemen

Vak: Nederlands

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|----------------------------|------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 1 | NE 1-1 | Leesvaardigheid | K6 | S | 2 lessen | Ja | | 3x |
| 2 | NE 2-1 | Dictewoorden + ww-spelling | K7 | S | 1 les | Ja | | 3x |
| 3 | NE 3-1 | Zakelijke brief | K7 | WS | 8 lessen | Nee | | 3x |

Vak: Engels

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--|------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 1 | EN 1-1 | Leesvaardigheid - oefenexamen (ERK A1/A2) | K4 | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 1 | EN 1-2 | Land- volk en cultuur | V3 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | EN 2-1 | Kijk- en luistervaardigheid (CITO, ERK A1/A2) | K5 | KL | 2 lessen | Nee | | 1x |
| 2 | EN 2-2 | Schrijfvaardigheid - persoonlijke e-mail (ERK A1) | K7 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 3 | EN 3-1 | Spreekvaardigheid (monoloog) (ERK A1) | K2, K6 | M | 5 min | Nee | | 1x |
| 3 | EN 3-2 | Vocabulaire All Right U 1 en 2 U 3 en 4 U 5 en 6 | K1, K2 | S | 3 lessen | Nee | | 1x |
| 3 | EN 3-3 | Leesdossier (ERK A1/A2) Periode 1 Periode 2 Periode 3 | K4, V1 | S | 40 weken | Nee | | 1x |

Vak: Geschiedenis

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--|------------|-------------|-----------|---------------------|--------|--------|
| 2 | GS 2-1 | Nederland en Indonesië | K4 | S | 50 min | Ja | | 1x |
| 3 | GS 3-1 | Koude oorlog | K9 | S | 50 min | Ja | | 1x |
| 3 | GS 3-2 | Handelingsopdracht Urk cultuur en mentaliteit | K2, K3 | H | 50 min | Moet voldoende zijn | | V |

Vak: Wiskunde

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|---------------------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 2 | WI 2-1 | Meetkunde (hoofdstuk 2 en 4) | K1, K2, K3, K8, K5, K6 | S | 50 min | Ja | | 2x |
| 3 | WI 3-1 | Rekenen, statistiek (hoofdstuk 1 en 7) | K1, K2, K3, K8, K5, K7 | S | 50 min | Ja | | 2x |
| 3 | WI 3-2 | Algebraïsche vaardigheden (hoofdstuk 3 en 5) | K1, K2, K3, K8, K4, K5 | S | 50 min | Ja | | 2x |

Vak: Nask 1 (Natuurkunde)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--|------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 1 | NA 1-1 | NOVA 3 vmbo-b H1 Krachten | K9 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | NA 2-1 | NOVA 3 vmbo-b H4 Elektriciteit H7 Magnetisme | K5 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 3 | NA 3-1 | NOVA 3 vmbo-b H5 Licht H6 Energie | K7 K6 | S | 1 les | Ja | | 1x |

Vak: Biologie

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--|--------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 1 | BI 1-1 | Excursie aan een bedrijf die iets doet met organismen | K1 | H | | Ja | | V |
| 1 | BI 1-2 | H1 Vier rijken, paragraaf 1.1 en 1.3 H3 Bewegen | K4 K8 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | BI 2-1 | H1 Vier rijken, paragraaf 1.2 en 1.4 H2 Planten, dieren, mensen | K5 K4, K6 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | BI 2-2 | Herbarium | K6 | H | | Ja | | V |
| 3 | BI 3-1 | H4 Waarnemen en regelen H5 Bescherming | K10 K11 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 3 | BI 3-2 | Onderzoek o.a. organismen determineren + bepalen waterkwaliteit | K3 | H | | Ja | | V |

Vak: Zorg & Welzijn

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|---|-------------|------------------------------|----------------|--------|--------|
| 2 | ZW 2-1 | Instap 0.1 | P/ZW/kern a4 P/ZW/Kern b15 P/ZW/LOB c1 P/ZW/LOB c2 P/ZW/Kern a10 P/ZW/Kern a8 P/ZW/Kern a13 P/ZW/Kern a7 P/ZW/Kern c1 | H | 50 min | Nee | | V |
| 2 | ZW 2-2 | Mens & Zorg (deelpta) 2.1 A, 2.2, 2.1B, 2.5B theorie Praktijk zorg ADL Presentatie | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 | S P P | 50 min periode periode | Nee | | 1x |
| 2 | ZW 2-3 | Stage (verslag) | | H | week | Nee | | V |
| 3 | ZW 3-1 | Mens & Gezondheid (deelpta) 1.1A, 4.7 theorie Berekening | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 | S P | 50 min periode | Nee | | 1x |
| 3 | ZW 3-2 | Mens & Omgeving (deelpta) 1.2A, 10.1 theorie Praktijk | P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 | S P | 50 min periode | Nee | | 1x |
| 3 | ZW 3-3 | Stage (verslag) | | H | week | Nee | | V |

Vak: Uiterlijke verzorging 1 (Keuzevak)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|--|-------------|-------------------|----------------|--------|--------|
| 2 | KVU 2-1 | UV1 SV 6.1 (deelpta) 6.1.1 en 6.1.2 | K/UV1/c1 K/UV1/b15 K/UV1/a2 K/UV1/1.1 K/UV1/a12 K/UV1/1.4 | S P | 50 min periode | Nee | | 1x |
| 3 | KVU 3-1 | UV1 SV 6.2 (deelpta) 6.2.1 / 6.2.2 | K/UV1/1.1 K/UV1/1.3 K/UV1/1.4 K/UV1/a12 K/UV1/a | S P | 50 min periode | Nee | | 1x |
| 3 | KVU 3-2 | UV1 HV 7.1 (deelpta) 7.1.1 / 7.1.2 / 7.1.3 | K/UV1/b15 K/UV1/a14 K/UV1/a15 K/UV1/a9 K/UV1/1.1 K/UV1/1.2 K/UV1/b7 K/UV1/a3 K/UV1/a12 | S P | 50 min periode | Nee | | 1x |

Vak: EHBO (Keuzevak)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--|--|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 2 | KVE 2-1 | EHBO 11.1 th | K/EHBO/12.2 K/EHBO/12.3 K/EHBO/12.4 K/EHBO/13.2 K/EHBO/13.3 K/EHBO/13.4 | S | 50 min | Nee | | 1x |
| 3 | KVE 3-1 | EHBO 11.2 th | K/EHBO/12.1 K/EHBO/12.2 K/EHBO/12.4 K/EHBO/12.5 K/EHBO/13.1 K/EHBO/13.2 K/EHBO/13.4 K/EHBO/13.5 | S | 50 min | Nee | | 1x |
| 3 | KVE 3-2 | EHBO 11.2 pr (deelpta) | K/EHBO/12.3 K/EHBO/12.5 K/EHBO/a K/EHBO/b | P | periode | Nee | | 1x |
| 3 | KVE 3-3 | EHBO Deeltaak 11.3 assisteren pr (deelpta) | K/EHBO/12.1 | P | periode | Nee | | 1x |

Vak: Economie

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|------------------------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 2 | EC 2-1 | Consumptie Geldzaken hst 1 Consumentzaken hst 2 | Ec/k/1, 2, 3, 4ab, 14, 15 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | EC 2-2 | Consumptie Sparen, lenen en verzekeren hst 3 | Ec/k/1, 2, 3 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 3 | EC 3-1 | Arbeid en Productie Hoofdstuk 4 en 5 | Ec/k/1, 2, 3, 6 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 3 | EC 3-2 | Overheid en bestuur | K 6.1 / 6.2 / 6.3 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 3 | EC 3-3 | Presentatie Actueel economisch onderwerp met behulp van moderne media | Ec/k/1, 2, 3, 8 | M | 5 min | Nee | | 1x |

Vak: Dienstverlening & Producten

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--|------------------------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 1 | | Sportschool | | | | | | |
| 1 | DP 1-1 | - Digitoets / taken / pres / basiskennis | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S | periode | Nee | | 2x |
| 1 | DP 1-2 | - Digitoets+werk pk Commercie | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S/P | periode | Nee | | 1x |
| 1 | DP 1-3 | - Digitoets+werk pk Techniek | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S/P | periode | Nee | | 1x |
| 1 | DP 1-4 | - Stage(brief, kennism., verslag, eva) | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | P | week | Nee | | V |
| 2 | | Tuincentrum | | | | | | |
| 2 | DP 2-1 | - Digitoets / taken / pres / basiskennis | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S | periode | Nee | | 2x |
| 2 | DP 2-2 | - Digitoets+werk pk Commercie | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S/P | periode | Nee | | 1x |
| 2 | DP 2-3 | - Digitoets+werk pk Techniek | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S/P | periode | Nee | | 1x |
| 3 | | Hotel | | | | | | |
| 3 | DP 3-1 | - Digitoets / taken / pres / basiskennis | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S | periode | Nee | | 2x |
| 3 | DP 3-2 | - Digitoets+werk pk Commercie | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S/P | periode | Nee | | 1x |
| 3 | DP 3-3 | - Digitoets+werk pk Techniek | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | S/P | periode | Nee | | 1x |
| 3 | DP 3-4 | - Stage(brief, kennism., verslag, eva) | Dp 1, 2, 3, 4 Kern A, B,C | P | week | Nee | | V |

Vak: Ondernemen

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|-------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------------|--------|----------------|
| 1 | KVO 1-1 | Toetsen en Praktijkopdrachten (voortschrijdend gemiddelde) - Digoets (PK + Basiskennis) - Praktijkaarten - Taken basiskennis | E&O 5 / 5.1 / 5.2 | S P P | 30 min 2-8 uur periode | Nee Nee Nee | | 1x 2x 2x |
| 2 | KVO 2-1 | Toetsen en Praktijkopdrachten (voortschrijdend gemiddelde) - Digoets (PK + Basiskennis) - Praktijkaarten - Taken basiskennis | E&O 5 / 5.1 / 5.2 / 5.3 | S P P | 30 min 2-8 uur periode | Nee Nee Nee | | 1x 2x 2x |
| 3 | KVO 3-1 | Toetsen en Praktijkopdrachten (voortschrijdend gemiddelde) - Digoets (PK + Basiskennis) - Praktijkaarten - Taken basiskennis | E&O 5 / 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 | S P P | 30 min 2-8 uur periode | Nee Nee Nee | | 1x 2x 2x |

Vak: Keuken

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------|----------------|--------|---------|
| 1 | KVK 1-1 | <ul style="list-style-type: none"> - receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten - apparatuur, gereedschappen gebruiken en onderhouden - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken - gerechten garneren / presenteren - economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra - productie van horecaproducten plannen en organiseren - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren - receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten - hygiëne toepassen | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | S | 50 min | Nee | 1x | deelpta |
| 1 | KVK 1-2 | Praktijk toets Koken | | P | 100 min | Nee | 2x | |
| 2 | KVK 2-1 | Zie KVK 1-1 | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | S | 50 min | Nee | 1x | deelpta |
| 2 | KVK 2-2 | Praktijk toets Koken | | P | 100 min | Nee | 2x | |
| 3 | KVK 3-1 | Zie KVK 1-1 | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | S | 50 min | Nee | 1x | deelpta |
| 3 | KVK 3-2 | Praktijk toets Koken | | P | 100 min | Nee | 2x | |

Vak: Maritieme logistiek en communicatie (profielvak P/MT/1) **en Maritieme installaties** (profielvak P/MT/3)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------|----------------|--------|--------|
| 1 | MaT 1-1 | "kennis schip" | P/MT/1.1 en P/MT/3.2 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | MaT 2-1 | "Technische systemen aan boord" | P/MT/1.1 en P/MT/3.2, 3.3 | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 3 | MaT 3-1 | Portfolio "werken aan boord" (basic) | P/MT/1.1 en P/MT/3.2, 3.3 | P + S | gehele schooljaar | Nee | | 2x |

Vak: Maritieme veiligheid (profielvak P/MT/2)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|--|-------------|-------------------|----------------|--------|--------|
| 1 | MaT 1-2 | "Overleven op zee" | P/MT/2.2 (1,3,5) | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | MaT 2-2 | "EHBO op zee" | P/MT/2.2 (4) | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 3 | MaT 3-2 | "Brandbestrijding op zee" | P/MT/2.3, P/MT/2.4 | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 3 | MaT 3-3 | "Milieu, gezondheid en veiligheid op zee" | P/MT/2.1 | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 3 | MaT 3-4 | Portfolio "praktijk maritieme veiligheid" | P/MT/2.1 (2,3), P/MT/2.2, P/MT/2.3 (4) en P/MT/2.4 (3,4) | P | gehele schooljaar | Nee | | 3x |

Vak: Reparatie en onderhoud (profielvak P/MT/4)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|--|-------------|----------------|----------------|--------|--------|
| 1 | MaT 1-3 | Portfolio reparatie en onderhoudswerkzaamheden (basis) | P/MT/4.1 (1.3), P/MT/4.2 (1,2,5), P/MT/4 (1,2,3,6) | P | gehele periode | Nee | | 1x |
| 2 | MaT 2-3 | Portfolio reparatie en onderhoudswerkzaamheden (advanced) | P/MT/4.1 (1.3), P/MT/4.2 (1,2,5), P/MT/4 (1,2,3,6) | P | gehele periode | Nee | | 1x |
| 3 | MaT 3-5 | Eindopdracht reparatie en onderhoudswerkzaamheden | P/MT/4.1 (1.3), P/MT/4.2 (1,2,5), P/MT/4 (1,2,3,6) | P | gehele periode | Nee | | 1x |

Vak: Commerciële visserij (keuzevak K/MT/16)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|---------------|-------------|-------------------|----------------|--------|--------|
| 1 | KVC 1-1 | Vissoorten en vismethoden herkennen en benoemen | K/MT/16.1 (1) | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 2 | KVC 2-1 | Relatie commerciële vismethodes en sloopstypes | K/MT/16.1 (2) | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 3 | KVC 3-1 | Werkstuk duurzame commerciële visserij | K/MT/16.1 (3) | WS | gehele periode | Nee | | 1x |
| 3 | KVC 3-2 | Portfolio "praktijk commerciële visserij" | K/MT/16.2 | P | gehele schooljaar | Nee | | 2x |

Vak: Zeevaartkunde (keuzevak K/MT/5)

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|----------------------|-------------|-------------------|----------------|--------|--------|
| 1 | KVZ 1-1 | "Nautische instrumenten en veiligheidsmiddelen" | K/MT/5.2 | S | 1 les | Ja | | 1x |
| 2 | KVZ 2-1 | "Werken in de kaart" | K/MT/5.1 | S | 1 les | Nee | | 1x |
| 3 | KVZ 3-1 | Portfolio "werken op de brug" (basic) | K/MT/5.1, 5.2 en 5.3 | P + S | gehele schooljaar | Nee | | 2x |

Vak: Maatschappijleer

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|----------------------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 2 | MA 2-1 | Hoofdstuk 1 Inleiding: Wat is maatschappijleer? (thema: het drankgebruik onder jongeren) Hoofdstuk 2 Opvoeding: Wat is normaal? | 1.1 t/m 1.3 2.1 t/m 2.6 | S | 50 min | Ja | | 1x |
| 3 | MA 3-1 | Hoofdstuk 3 Ongelijkheid: Wat is mijn voordeel? Hoofdstuk 4 Macht: Wie is de baas | 3.1 t/m 3.6 4.1 t/m 4.6 | S | 50 min | Ja | | 1x |

Vak: Lichamelijke Opvoeding

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|------------|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 1 | LO 1-1 | SIM cijfer* | Lo1/K3/1 | P | | Ja | | 2x |
| 1 | LO 1-2 | Duurloop | Lo1/K7/1 | P | | Ja | | 1x |
| 1 | LO 1-3 | Softbal: spel 9:9 en tactiek verdieping | Lo1/K4/1 | P | | Ja | | 1x |
| 1 | LO 1-4 | Turnen: tumblinbaan 2 series springen | Lo1/K5/1 | P | | Ja | | 1x |
| 2 | LO 2-1 | SIM cijfer* | Lo1/K3/2 | P | | Ja | | 2x |
| 2 | LO 2-2 | Keuze: Spel 5:5 Volleybal of Spel 5:5 Basketbal | Lo1/K4/2 | P | | Ja | | 1x |
| 2 | LO 2-3 | Bewegen op muziek 8x8 Shuttle Run test | Lo1/K6/1 | P | | Ja | | 1x |
| 3 | LO 3-1 | SIM cijfer* | Lo1/K3/3 | P | | Ja | | 2x |
| 3 | LO 3-2 | Keuze: Speerwerpen of Verspringen | Lo1/K7/2 | P | | Ja | | 1x |
| 3 | LO 3-3 | Frisbee spel | Lo1/K4/3 | P | | Ja | | 1x |

* SIM: Sportiviteit, Inzet, Motivatie.

Sportiviteit: Samenwerking, omgang met regels, scheidsrechters, omgang materiaal.

Inzet: Spullen voor elkaar, aanwezig zijn, meedoen, talentontwikkeling.

Motivatie: Enthousiast en serieus meedoen en meedenken.

Vak: CKV

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|---|------------|-------------|-----------|------------------------|--------|--------|
| 2 | CK 2-1 | Discipline muziek | | H | 6 lessen | aanvullende opdrachten | | V |
| 2 | CK 2-2 | Discipline cultuur en traditie | | H | 6 lessen | aanvullende opdrachten | | V |
| 2 | CK 2-3 | Discipline Architectuur lokaal / regionaal / nationaal | | H | 7 lessen | aanvullende opdrachten | | V |
| 3 | CK 3-1 | Discipline toneel / drama | | H | 6 lessen | vervangende opdrachten | | V |
| 3 | CK 3-2 | CKV dag + Verslag | | H | 1 dag | vervangende opdrachten | | V |
| 3 | CK 3-3 | Maatschappelijke stage | | H | 30 uur | Nee | | V |

Het gemiddelde van de drie CKV cijfers moet voldoende zijn! Wanneer dit niet het geval is krijg je een aanvullende opdracht. Deze moet voor de overgang uitgevoerd zijn.

Vak: Praktische Opdrachten

| periode | toetscode | leerstofomschrijving | eindtermen | soort toets | tijdsduur | herkans ja/nee | cijfer | weging |
|---------|-----------|--|--|-------------|-----------|----------------|--------|--------|
| 2 | PO 2-1 | Oriëntatie op Leren en Werken - Deelname bommarkt - Verslag bommarkt | C1.3 Werkexploiratie C1.4 Loopbaansturing | H | | Ja | | V |
| 3 | PO 3-1 | Oriëntatie op Leren en Werken - Deelname speeddate - Verslag speeddate | C1.3 Werkexploiratie C1.4 Loopbaansturing | H | | Ja | | V |
| 3 | PO 3-2 | Oriëntatie op Leren en Werken - afronden stappenplan Qompas - Lob gesprek mentor - Verslag lobgesprek | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C2 Loopbaanontwikkeling | H | | Ja | | V |

C1 = 5 loopbaancompetenties

1. Motieven (wat wil ik?)
2. Kwaliteiten (wie ben ik, wat kan ik?)
3. Werkexploiratie (welk soort werk past bij mij?)
4. Loopbaansturing (wat wil ik worden?)
5. Netwerken (wie kan mij daarbij helpen?)

C2 = Loopbaanontwikkeling (gesprek of presentatie over de 5 competenties)